

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено

Ученый совет ИАТЭ НИЯ

МИФИ

Протокол № 25.1 от «27» января 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ и программирование

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения

очная

Обнинск 2025 г.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программу составил:

преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Корсакова Людмила Ильинична

Программа рассмотрена на заседании предметно цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 6 от «21» января 2025 г.

Председатель ПЦК

_____ Ростовцева О.А.

Составитель программы

_____ (Корсакова Л.И.)

«15» января 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения модуля

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план дисциплины

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и соответствующими компетенциями: ОК 01-07, ОК-09.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения модуля

Целью общего исторического образования является:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;
- понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества;
- формирование способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ы ком пете нци и	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК 1	Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам	Знать: -правила информационной безопасности, историческую информацию по истории России и зарубежных стран конца XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; Уметь: -анализировать, обобщать и воспринимать информацию; -ставить цель и формулировать задачи по её достижению. - характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: -основные методы сбора и анализа информации, способы формализации целей, методы ее достижения; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; -знать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Уметь: - составлять описание - реконструкцию в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с исторической точки зрения.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - роль права в жизни человека и общества; - основы предпринимательской деятельности; финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; презентовать бизнес-идею; Уметь: - формулировать и обосновывать собственную точку зрения-версию, с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - ставить цель и формулировать задачи по её достижению. - ориентироваться в наиболее общих проблемах как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - владеть способами организации собственной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в конца XX - начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Уметь: - владеть способами оценки практической ценности коллективизма за результат выполнения заданий; - взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: -причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; -соотносить события истории родного края и истории России ; определять современников исторических событий истории России; Уметь: -представлять результаты изучения теоретического материала в формах конспекта, сообщения, контрольных работ и тестов; -привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
ОК6 .	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: - значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах конца XX - начала XXI века, достижений страны и ее народа; - причины и следствие распада СССР, возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединение Крыма с Россией, специальную военную операцию на Украине, особенности развития культуры народов СССР и России; Уметь: -критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран; оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; -систематизировать историческую информацию.

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: -историческое значение советских научно-технологических успехов, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века; Уметь: -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, и их участников, образа жизни людей -формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уметь: - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; -сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в разных в разных знаковых системах; -владеть технологиями проведения сертификации программного средств, установки и настройки сервера баз данных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Тематический план учебной дисциплины «История»

Коды компетенций	Наименования разделов дисциплины	Всего часов (по плану)	Объем времени, отведенный на освоение дисциплины (междисциплинарного курса)										
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (с преп.)							Часы на контроль (ПАтт)		Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего часов	Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия					
				Всего часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего часов	в т.ч. (практ. подг.), часов	Всего часов	в т.ч. (практ. подг.), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01-07, 09	Раздел 1 СССР и его место в мире конце 80-х годов			16	2	2						4	2
ОК 01-07, 09	Раздел 2 Россия в конце XX-начале XXI века			16	2							6	
ОК 01-07, 09	Промежуточная аттестация - экзамен					2							

[illegible]

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 СССР и его место в мире конце 80-х годов		16	ОК 01-07, 09
1.1 Основные тенденции развития СССР в конце 60-начале 80х гг.	Содержание учебного материала. Характеристика государства, общественно-политическое развитие СССР, идеологизация режима, теория развитого социализма, «Неосталинизм», общественно-политический кризис: идеологический догматизм, политическая апатия общества, диссидентское движение, «Самиздат»; культура и повседневная жизнь людей, ухудшение межнациональных отношений.	2	
1.2 Социально-экономическое развитие СССР в конце 60-начале 80 х гг.	Содержание учебного материала. Косыгинская реформа, развитие науки, образования, здравоохранения; снижение темпов экономического развития, отставание в технологическом процессе, зависимость от сырьевых ресурсов, зависимость от западных высоких технологий, зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Профессионально ориентированная часть лекции «Строительство ОАЭС»	2	
1.3 Внешняя политика СССР в конце 60-начале 80 -х гг.	Содержание учебного материала. Стабильность и борьба на международной арене: нарастание противоречий в рамках МСС, обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов, война в Афганистане, заключительный этап «холодной войны».	2	

	Профессионально ориентированная самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам: «Развитие атомной энергетики», «Обнинск — первый наукоград России»	2	
1.4 Перестройка 85-90гг. в общественно-политической и экономической сферах	Содержание учебного материала. Апрельский поворот на политическую модернизацию: кадровая перестройка, политика гласности, демократизации и плюрализма; 27 съезд КПСС, 6-я статья Конституции, выборы 1990г. Курс на ускорение экономического развития на основе НТП, появление рыночных отношений и частного предпринимательства.	2	
1.5 СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала. Горбачев М. С. и его концепция «Нового политического мышления»; перестройка в международных отношениях: вывод войск из Афганистана, разрушение Берлинской стены; последствия новой международной политики: окончание Холодной войны, сближение с США и Западной Европой, распад социалистического лагеря, конец биполярного мира.	2	
1.6 Дезинтеграционные процессы в СССР	Содержание учебного материала: Усиление сепаратистских настроений, межрелигиозные конфликты, региональные военные конфликты, образование Народных фронтов, декларации о суверенитете, референдум 1990г.	2	
1.7 Распад СССР	Содержание учебного материала. ГКЧП - политический кризис августа 1991г., Беловежское соглашение декабря 1991г., Алма-тинская декларация о создании СНГ; распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы; выборы в Государственную Думу, РФ - правопреемница СССР.	2	
1.8	Практическое занятие Контрольная работа «СССР в 80-е годы XX века»	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Распад СССР»	2	

Раздел 2 Россия в конце XX- начале XXI века		16	ОК 01- 07, 09
2.1 Формирова ние новой российской государстве нности.	Содержание учебного материала. Экономические реформы Е. Т. Гайдара. Политические реформы: кризис 93 года, многопартийность, Конституция декабря 1993г.: система разделения властей, президент, парламент, избирательное право; проблема сохранения территориальной целостности: «парад суверенитетов», федеративный договор 92 г., изменения в государственном устройстве РФ; анализ статей Конституции о федеративном устройстве РФ, сокращение субъектов Федерации, политика укрепления центральной власти принципы федерализма.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к сообщений по теме «Создание новой российской государственности»	2	
2.2 Укрепление влияния РФ на постсоветск ом пространств е	Содержание учебного материала. Новое направление внешней политики РФ – постсоветское пространство, региональные военные конфликты: республика Ичкерия, ввод войск в декабре 1994г., бои за Грозный, Хасавюртовское соглашение 1996г.; вторая чеченская война: исламский фактор, терроризм, роль внешнего участия; армяно-азербайджанский, грузино-абхазский, грузино-осетинский, Приднестровский конфликты, обострение отношений с Украиной; принятие Устава СНГ, договор ОДКБ в 1993г.	2	

2.3 Роль РФ в планах международ ных организац ий в 90-е гг.	Содержание учебного материала. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе. Распад мировой системы социализма: кризис общественно - политической социалистической системы, «цветные революции», ликвидация ОВД, СЭВ, роль РФ в «балканском кризисе» 1998-2000 гг. Ресурсный и ракетно-ядерный потенциал РФ; военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество с США, Европой и АСЕАН, планы НАТО в отношении России, участие России в международных организациях (ООН, Юнеско, ОЭСР, ЕС). Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Цветные революции»	2	
2.4 Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала. Новый стратегический курс государства: президентские выборы 2000,2004,2008,2012, 2018,2024гг. - курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности; «План Путина»: создание конкурентной экономики, нового качества жизни, формирование гражданского общества, отстаивание суверенитета государства. Конституционная реформа 2020 г.	2	
2.5 Обществен ная жизнь начала XXI века	Содержание учебного материала. Российское общество, консолидация общества, новые федеративные отношения, избирательная вовлеченность, изменения и дополнения к Конституции; проблема социального расслоения; попытка компромисса между прозападной либеральной социально-экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом, поддержка преемственности в культурно-образовательном пространстве. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь	2	

	Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Идеи политкультурности и молодежные экстремистские движения, мультикультурализм»	2	
2.6 Международные отношения начала XXI века	Содержание учебного материала. Внешняя политика в начале XXI в. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Отношения со странами СНГ; отношения со странами бывшего социалистического лагеря; расширение НАТО; Россия и Запад - создание многополярного мира.	2	
2.7 Проблемы глобализации и	Содержание учебного материала. Причины глобализации, факторы глобализации, кризисы глобализации: проблемы окружающей среды, глобализм и антиглобализм, конфликты из-за ресурсов, технологии будущего, социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков, новая иерархия и международный терроризм, страны третьего мира: успехи и трудности развития, борьба за перераспределение ролей в мировой экономике; значение и особенности деятельности международных организаций: ООН, ЕС, АТЭС, ОБСЕ, ОПЭК, НАТО, ЕЭС; расширение Евросоюза, НАТО, формирование мирового рынка труда, массовая западная культура Профессионально ориентированная часть лекции. Основы функционирования информационной экономики, кризис традиционных отраслей; инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	

2.8 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала. Проблемы и направления развития: конкурентная экономика, территориальная целостность, уважение прав человека, экспансия в Россию западной системы ценностей; перспективы развития: практическое применение инноваций, уважение прав человека и народов – главное условие политического развития России; федерализация - залог территориальной целостности России; сохранение традиционных обычаев, религий, многовековых культур народов - основы самобытности РоссииРоссия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество.	2	
	Практическая работа. Промежуточная аттестация. Экзамен	2	
Всего		46	
Из них:	Лекции	32	
	Практические работы	4	
	Самостоятельная работа	10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- раздаточные материалы: тесты, вопросы контрольных работ- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- карты;
- магнитная доска;

- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;

- мультимедийные средства обучения.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 1-236

Специализированная мебель:

Посадочные места – 125 шт.;

Доска маркерная – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Проектор – 1 шт.,

Экран – 1 шт.;

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 10100, GPU - Intel UHD Graphics 630, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2436L) – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional

Кабинет Социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий № 1-505

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стол двухместный – 16 шт.;

Стулья – 32 шт.;

Доска меловая – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть Интернет.

Читальный зал №2

Специализированная мебель:

Стол двухместный – 11 шт.

Стол компьютерный – 3 шт.

Стул – 22 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер (Мини ПК, CPU – i3 1220P, GPU - Intel UHD Graphics for 12th Gen Intel Processors, RAM – 16 Gb, Встраиваемый дисплей TS-LINE TS2236L) – 3 шт.

МФУ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

-Windows 7 Professional

-Kaspersky EndPoint Security 11

-Microsoft Office 2010 Professional.

4.2 Информационное обеспечение

Основные печатные издания

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, учебник для 11 класса, Москва, 2023г.
2. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.
3. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
3. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

4. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный..
5. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам и МДК.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине, - наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины «История».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы(темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	«Развитие атомной энергетики», «Обнинск- первый наукоград России», «Создание новой российской государственности», «Цветные революции», «Идеи политкультурности и	Сообщения Тест

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	молодежный экстремизм, мультикультурализм», «Россия в мировых интеграционных процессах»	
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	«Положение СССР 80-е гг. XX века»	Контрольная работа
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	«Россия и мир в конце XX -начале XXI века»	Экзамен - тест

антикоррупционного поведения; ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ /п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Письменная работа в нескольких вариантах в виде выбора варианта ответа на вопрос	Список разделов и тем, по которым проводится тест, список основных понятий, исторических лиц и дат, список дополнительной литературы для подготовки
2.	Сообщения	Выступления по заранее выданным темам	Список тем, список дополнительной литературы для подготовки, список требований к устному ответу
6.	Контрольная работа	Письменная работа по воспроизведению учебного материала по заранее данным вопросам	Вопросы контрольной работы по вариантам, список дополнительной литературы для подготовки

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание

	понятиям.	
	Раздел	Понятия
	Положение в СССР в конце 80-х годов	Темпы экономического развития, технология, догматизм, «Неосталинизм», диссидентское движение. «Самиздат», МСС, Холодная война, модернизация, перестройка, гласность, демократизация, плюрализм, многопартийность, НТП, НТР, концепция «Нового политического мышления», биполярный мир
	Распад СССР и образование СНГ	Сепаратизм, суверенитет, декларация, референдум, ГКЧП, парламент, правопреемственность, СНГ
	Россия в конце XX века	Либерализация, «шоковая терапия», «ваучерная приватизация», разгосударствление, форсированная либеральная приватизация, амнистия, парламентская модель, президентская модель, федерализм, партийный спектр, терроризм, исламский фактор
	Мир в конце XX века	«Цветные революции», ОВД, СЭВ, ОДКБ, ракетно-ядерный потенциал, АСЕАН, НАТО, ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ЕС
	Мир в начале XXI века	Качество жизни, конкурентная экономика, гражданское общество, социально-экономический традиционализм, многополярный мир, глобализация, социальная дифференциация, «страны третьего мира», АТЭС, ОБСЭ, ОПЭК, ЕЭС, мировой рынок труда, политкультурность, массовая культура, фундаментализм, экстремизм, мультикультурализм, информационная экономика, инновационная экономика, интеграция, рецидивы Холодной войны
	Перспективы развития РФ в современном мире	«План Путина», конкурентная экономика, территориальная целостность, федерализация социально-политический традиционализм
Тест	«Россия и мир в конце XX -начале XXI века» - экзамен. При подготовке к тесту по теме необходимо использовать основные и дополнительные учебные пособия, опираться на список понятий к теме, обратить внимание на исторические даты и персоналии.	
Контрольная работа	«Положение в СССР в конце 80-х годов». При подготовке к контрольной работе по теме необходимо использовать основные и	

	дополнительные учебные пособия, опираться на список понятий к теме, обратить внимание на исторические даты и персоналии, на вопросы в учебниках в конце параграфов.
Сообщения	При подготовке сообщений по темам необходимо использовать Интернет- ресурсы и список основной и дополнительной литературы; использовать методические указания к требованиям устного сообщения, отвечать на вопросы слушателей.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Интерактивная оболочка для комплексного изучения Истории, содержит демонстрационные материалы:

1. Перечень исторических понятий к каждой теме
2. Перечень важнейших исторических событий
3. Перечень известных исторических персонажей и их портретные характеристики
4. Перечень контрольных работ с вопросами к вариантам
5. Список тем сообщений
6. Список основной и дополнительной литературы для подготовки сообщения
7. Учебные карты и атласы по истории

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине

Для преподавания дисциплины предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия включают:

- лекции, на которых излагается теоретическое содержание курса;
- устные сообщения, письменные контрольные работы, тесты, предназначенные для закрепления теоретического курса

Самостоятельная работа студентов предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса, по изучению дополнительных разделов дисциплины.